

Домашняя игротека по физкультуре.

Для ребёнка дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью, в которой проходит его психическое развитие, формируется личность в целом.

Предлагаю Вам подборку подвижных игр для детей младшего дошкольного возраста. Данный материал может использоваться родителями для проведения подвижных игр дома и на прогулке, с детьми от 1,5 до 7 лет. Этот материал направлен на формирование интереса у детей к игровой деятельности, на развитие таких качеств как, координация движений, быстрота реакции, ориентировка в пространстве, внимание. Подвижные игры всесторонне развивают ребёнка и вызывают положительные эмоции от совершаемых действий.

Цель: Познакомить малышей с многообразием подвижных игр. Повышать двигательную активность и здоровье детей. Развивать внимание, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.

Игра в жизни каждого ребёнка занимает значимое место. Играя у малыша, развивается не только моторика, но и мышление, воображение, фантазия. Подвижные игры развивают координацию движений, внимание и быстроту реакций, тренируют силу и выносливость, снимают импульсивность. Предлагаю ознакомиться с немногими подвижными играми, которые можно проводить как в комнате, так и на прогулке.



ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 1.5-3 ГОДА

«Положи столько же»

Инвентарь: камешки (каштаны).

В игру можно играть везде. Взрослый выкладывает в ряд камешки. Ребенок должен положить столько же, не считая (один под другим). Усложните игру, предложите положить больше камешков или меньше тоже в ряд.

«Чудесный мешочек»

Инвентарь: Мешочек, счетным материалом (мелкие игрушки или пуговицы, фасолинки, бусинки, каштаны), цифры

На столе лежит мешочек со счетным материалом и цифры. Взрослый хлопает несколько раз в ладоши, просит ребенка отсчитать столько же игрушек, сколько тот услышит хлопков, и положить рядом соответствующую карточку с цифрой или нужным количеством кружочков. Потом можно поменяться ролями.

«Морковка для зайчика»

В эту игру можно играть не только в помещении, но и на свежем воздухе.

Инвентарь: игрушечный зайчик, овощи (*игрушечные или настоящие*)

Разложите на полу морковку и картошку (*игрушечную или настоящую*) и посадите на детский столик зайчика. Предложите малышу собрать для зайчика в огороде только морковку.

Со временем добавлять разнообразие овощей.

«Кто как ходит?»

Взрослый называет известных малышу животных, птиц, предметы. Задача ребенка изобразить, кто как передвигается. Например, говорите: "Зайка" - малыш должен прыгать вперед, "Мишка" - идти, косолапя и вразвалочку, "самолет" - бежать с расставленными руками, "Солдат на параде" - идти, высоко поднимая ноги и чеканя шаг. Можно поменяться ролями, пусть малыш загадывает зверя или предмет, а вы изображаете.

«Широкая речка»

Инвентарь: 2 палки или веревки (длинные пояса). Взрослый кладет две палки параллельно друг другу. Это - берега реки. Нужно перепрыгнуть с одного на другой и "не намочить". Сначала пусть малыш прыгает с места. Позднее можно расширить "берега" и предложить ему прыгать с разбегу.

«Солнышко и дождик»

Инвентарь: зонт. Ребенок сидит на стульчике. Взрослый говорит «Солнышко!» Ребенок ходит и бежит в разных направлениях. После сов «Дождик!», он бежит к взрослому под зонтик.

Подготовила: инструктор по физическому воспитанию: Роот В.Н.